
PREDNISONA suspensión 5 mg/ml

COMPOSICIÓN

Prednisona500 mg
Agua estéril para irrigación..... 4 ml
Jarabe simple c.s.p.....100 ml

Conservación

Refrigerado, proteger de la luz

Caducidad

3 meses

Administración

Oral

MODUS OPERANDI

- 1.- Pesar la cantidad correspondiente de polvo teniendo en cuenta la riqueza del mismo.
- 2.- Colocar el polvo en un vaso de precipitado.
- 3.- Humedecer con pequeña cantidad de agua hasta formar una pasta espesa.
- 4.- Añadir gran parte del jarabe simple poco a poco y agitando.
- 5.- Agitar bien y medir el pH de la suspensión, que deberá ser de 5.
- 6.- Llevar hasta un volumen final de 100 ml con jarabe simple.
- 7.- Volver a agitar y envasar seguidamente .
- 8.- Etiquetar.

INDICACIONES

Corticoide con acciones antiinflamatorias e inmunosupresoras.

OBSERVACIONES

- En el etiquetado se recomendará "agitar antes de usar", conservar en frigorífico, y se indicará el lote, la caducidad, protección de la luz y que contiene sacarosa (0,7 g/ml).
- El seguimiento de la estabilidad de la fórmula, ha sido llevado a cabo durante 3 meses, por la Lcda. Cristina Cuevas Gómez de la Tría, bajo la supervisión de las Dras: M^a A. Ruiz Martínez y V. Gallardo Lara., Profesoras titulares del Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica de la Facultad de Farmacia de Granada.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Manual de formulaciones pediátricas orales, Hospital Arrixaca, Murcia, 1997.
- 2.- Martindale. The complete Drug Reference. 32 ed. Pharmaceuticals Press. Massachusetts. 1049, 1999.
- 3.- The Hospital Sick Children, Department of Pharmacy, Toronto, 2000.
- 4.- Atienza Fernández M, Lluch Colomer A, Martínez Atienza J y Santos Rubio MD. Formulación en Farmacia Pediátrica. 1^a Ed: Litografía Sevillana. 2001.
- 5.- Atienza Fernández M, y Martínez Atienza J. Formulación en Farmacia Pediátrica. 2^a Ed: Litografía Sevillana. 2002.
- 6.- Drugdex drug evaluations. Micromedex® Healthcare Series, Vol 123, 2005.

Membrete
o sello de la Farmacia

PREDNISONA suspensión 5 mg/ml

INFORMACIÓN AL PACIENTE

INDICACIONES

- *Corticoide con efectos antiinflamatorios e inmunosupresores.*

CONSERVACIÓN

- *Refrigerado y protegido de la luz.*

MEDICAMENTOS Y ALIMENTOS QUE NO DEBE TOMAR

- *Indique a su médico si está en tratamiento con analgésicos (indometacina, salicilatos), antiácidos, antiepilépticos, ciclosporina, ketoconazol, isoniazida o rifampicina.*

¿CÓMO DEBE TOMAR ESTE MEDICAMENTO?

- *Agite bien el medicamento antes de administrarlo.*
- *Tomar preferentemente después de las comidas.*
- *Administrar con leche o alimentos si aparecen molestias digestivas.*
- *Si olvida tomar una dosis consulte a su médico o farmacéutico.*

¿CUÁNDO NO DEBE TOMAR ESTE MEDICAMENTO?

- *Cuando haya sufrido previamente una reacción alérgica a prednisona o a otros corticoides.*
- *Comuniqué a su médico si padece úlcera péptica, tuberculosis o infecciones por hongos.*

PRECAUCIONES

- *Diabetes, hipertensión, enfermedad cardíaca, renal o hepática, glaucoma, herpes simple ocular y otras infecciones.*
- *Este medicamento es inmunosupresor por lo que aumenta la probabilidad de aparición de infecciones (candidiasis orofaríngea).*
- *Su uso durante el embarazo sólo se acepta en caso de ausencia de alternativas terapéuticas más seguras, aunque se ha utilizado ampliamente en casos indispensables. En madres lactantes se acepta su uso.*
- *En niños existe riesgo de retraso del crecimiento con el uso crónico.*
- *Este medicamento, por contener sacarosa (excipiente), deberá ser tenido en cuenta en pacientes con intolerancia hereditaria a la fructosa, problemas de absorción de glucosa, deficiencia de sacarasa-isomaltasa y pacientes diabéticos.*

EFFECTOS ADVERSOS

- *Las reacciones adversas son más frecuentes con dosis altas y en tratamientos prolongados. Puede aparecer fragilidad ósea, aumento de glucosa en sangre y retraso en la cicatrización de las heridas.*

RECOMENDACIONES

- *No interrumpa bruscamente el tratamiento sin consultar a su médico.*
- *En niños y adolescentes con tratamientos crónicos se realizará un control periódico del crecimiento*